**31.01.2022**

**5 клас**

**Українська мова**

**Тема уроку:** Правила вживання апострофа

**Мета уроку:**

-засвоїти нові правила вживання апострофа;

− удосконалювати навички правильної вимови й написання слів з

апострофом;

− розвивати логічне мислення, уяву, фантазію, пам’ять, усне й писемне

мовлення;

* У початковій школі ви вже вивчали правила вживання апострофа.
* Що він означає? (*Роздільну вимову)*
* Напевно, вам цікаво було б дізнатися, чому цей знак називається саме

апострофом?

**Апостроф** – наймолодший правописний знак серед розділових знаків. З’явився він в українській граматиці й увійшов у правопис порівняно недавно. Назва знака взята з давньогрецької мови. Там вона означала: кривий, зігнутий, повернутий.

* На що він схожий?
* Знак, схожий на кому.

Ось саме схожість на кому і завдала апострофу багато клопоту, вірніше. не стільки це, як страшенна заздрість, яка завжди дратувала Кому: «Чому це він такий, як я, а завжди стоїть вище?»

Розлютувалася Кома, підступно заманила Апостроф у непрохідні лісові хащі та й покинула його там самого. Всі слова української мови, у яких раніше стояв апостроф, стали вимовлятися і писатися незвично. Люди не можуть правильно висловити свої думки, а отже, й порозумітися. Почався безлад.

* Діти, спробуємо знайти Апостроф?

А щоб у дорозі нам було веселіше, хай супроводжують нас квіти. Погляньте, які вони гарні, скільки різнобарв’я, звідки ж набралися вони того кольору?

* Так, від землі, сонця, води. Кажуть, всі кольори від веселки-чарівниці.

Апостроф

А ось і букви **я,ю,є,ї сперечаються,** бо перед ними Апостроф може вживатися, а може й не вживатися.

Якими буквами починається кожне слово у реченні „Бджілка подарувала ведмедикам мед, фіалочку” (б,п,в,м,ф). Вам знайомі ці приголосні?

Отже, після цих приголосних перед я,ю,є,ї ставиться апостроф.

Букви я,ю, є,ї після апострофа позначають два звуки [йа], [йу], [йі], [йе] . Наприклад, Рум'яний - [румй`аний]

М'ята - [мй`ата]

Солов'ї - [соловй`і]

Б'ють - [бй`ут']

Якщо ж перед приголосними б,п,в,м,ф стоїть ще один, або два приголосних, що належать до кореня і заважають роздільній вимові,**крім р,** то апостроф не ставиться: свято - [св'ато],

цвях - [цв'ах],

медвяний – [меидв'ан`ий]

Отже, апостроф пишемо після р, що позначає твердий звук (у вимові чується [й]).

**Бар’єр**

**бур’ян**

**кар’є**

**Запам'ятайте!!!** Апостроф пишемо після префіксів, що закінчуються приголосним.

Після частини пів- та першої частини складних слів, яка закінчується твердим приголосним перед я,ю, є,ї пишемо апостроф: **пів'ями, пів'ящика,пів' юрби, дит'ясла, трьох'ярусний.** А прийменники з іменниками та іншими частинами мови пишемо окремо.

У слові **Лук’ян** та похідних від нього словах пишемо апостроф: **Лук’ян,**

1.Апостроф пишемо після твердих ***б,п,в,м,ф:*** *б’ють, м’ята,кав’ярня*

2.Апостроф пишемо після твердого ***р:*** *бур’ян , пір’я, матір’ю.*

3. Апостроф пишемо після префіксів і першої частини складних слів на твердий приголосний: *від'їзд, роз'яснення, пів’яблука, дит’ясла.*

4. Апостроф пишемо у слові *Лук’ян* і всіх похідних від нього: *Лук’янівка.*

5. Апостроф не пишемо після ***б,п,в,м,ф*** , якщо перед ними стоїть буква, що позначає приголосний, крім ***р***, і належить до кореня: c*вято, морквяний*, але:*черв’як, торф’яний*

6. Апостроф не пишемо після м’якого ***р*** : *буря, ряска, рюкзак*

**Домашнє завдання**.

*Запишіть тільки ті слова у свої зошити, в яких пишеться апостроф. Якщо ви правильно виконаєте вправу, то з перших букв виписаних слів отримаєте ключове слово, яке поведе нас до наступного завдання.*

**Д**ев\*ятсот, моркв\*яний, кучер\*явий, **о**б\*єкт, св\*ято, тьм\*яний, **р**оз\*яснити, **о**б\*єднання, з\*яблик, різьб\*яр, **г**олуб\*ячий, р\*юкзак, цв\*ях, **а**д\*ютант.